



cbs Groen van Prinsterer

Samen
bouwen aan de
basis voor later

Plezier in leren
doet leren

Schoolgids





Hoofdstuk

Pagina

Voorwoord	3
1 Stichting Viviani	4
2 Onze school	7
3 Missie, visie en uitgangspunten	8
4 Organisatie van het onderwijs	12
5 Zorg voor de leerlingen	16
6 Het team	19
7 Ouders	20
8 Resultaten van het onderwijs	22
9 Aanvullend op het onderwijs	23
10 Adressen	25

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De basisschool is een bijzonder en belangrijk deel van het leven, zowel voor kinderen als ouders. In de loop van de jaren vertrouwen ouders hun kind meer dan zeventienduizend uur toe aan de zorg van de leerkrachten. Weten wat je van elkaar mag verwachten is dan belangrijk.

In onze schoolgids staat alle informatie over schoolse zaken die niet of nauwelijks veranderen. De jaarlijks veranderende gegevens staan in de activiteitenkalender die de leerlingen aan het begin van elk schooljaar mee naar huis krijgen. Actuele zaken staan in onze nieuwsbrief die tweewekelijks uitkomt. Al deze communicatiemiddelen staan ook op onze website: www.groenvprinsterer.nl.

Uiteraard bent u altijd welkom om uw vragen aan ons te stellen en belangstellende ouders nodigen we van harte uit om een afspraak te maken voor een rondleiding of oriënterend gesprek.

Elk schooljaar werken wij met de kinderen, ouders en andere betrokkenen aan de ontwikkeling van de kinderen vanuit onze christelijke visie en vanuit onze visie op onderwijs.

De school is er voor de kinderen en kan niet zonder ouders. Wij zien graag betrokken ouders bij de school. Wij zien die ouderbetrokkenheid onder andere in de hulp die wordt geboden, in de ouderavonden die door u bezocht worden en we lezen het in de oudertevredenheidsonderzoeken.

Ouders kunnen vertrouwen op een professioneel team dat de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen zoveel mogelijk wil benutten als het gaat om de sociaal-emotionele kant en het zich eigen maken van de leerstof.

Kinderen op de Groen van Prinsterer ontwikkelen zich tot zelfstandige mensen. Zij helpen en ondersteunen elkaar. Zij maken zich de leerstof eigen die thuis hoort op de basisschool en kunnen die informatie toepassen in de dagelijkse praktijk binnen de eigen leefomgeving. We geven elk kind op zijn of haar niveau een goede basis mee voor later, vooral richting het vervolgonderwijs.

Mede namens mijn collega's en de verschillende oudergeledingen binnen onze school wens ik u en uw kinderen een goede en leerzame tijd op onze school.

Martijn Mulder
Directeur

cbs Groen van Prinsterer

- vrijheid
- zelfstandigheid
- verantwoordelijkheid
- samenwerken



Stichting Viviani



Viviani is een stichting voor christelijk basisonderwijs in de gemeente Emmen, met zestien aangesloten scholen. Daar wordt gewerkt vanuit een christelijke grondhouding door leerkrachten die het beste willen bieden aan hun leerlingen, passend bij hun ontwikkeling en in een veilige omgeving. Ze benutten alle mogelijkheden om het talent van kinderen te ontwikkelen. We werken met moderne leer- en hulpmiddelen en kiezen een aanvullend aanbod dat past bij de leerlingen. Daarnaast werken de scholen in hun eigen omgeving zoveel mogelijk samen met andere scholen, peuterwerk en andere organisaties om een passend aanbod van dag- en opvangactiviteiten te organiseren.

Bestuurlijke organisatie

De stichting wordt bestuurd door het College van Bestuur. Toezicht op goed bestuur wordt uitgeoefend door de Raad van Toezicht, bestaande uit vijf personen met elk eigen specifieke deskundigheden.

Onder leiding van het bestuur ontwikkelen beleidsmedewerkers op het bestuursbureau het stichtingsbeleid voor de aandachtsgebieden personeel, onderwijs, financiën, huisvesting/facilitair en zorgplicht. Ook het secretariaat, de zorgmedewerkers en de stafdienst ICT zijn gehuisvest in het bestuursbureau. De directeuren van de scholen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het stichtingsbeleid op de scholen.

Zij vergaderen regelmatig op het bestuursbureau om met het bestuur afspraken te maken over uitvoering en ontwikkeling van beleid.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Ouders en personeel kunnen invloed uitoefenen op het beleid van de stichting en de scholen. De medezeggenschap is geregeld via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daar komen alle beleidszaken en informatie die voor een meerderheid van de scholen gelden aan de orde. De GMR heeft tien leden, vijf personeelsleden en vijf ouderleden. De bevoegdheden zijn geregeld in een reglement en een statuut. Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) die beleid en informatie van de eigen school bespreekt.

Strategie, de route en richting 2015-2018

In 2015 heeft Viviani de richting en route vastgesteld voor de periode 2015-2018. Het staat op de website van Viviani (www://viviani.nl/route-en-richting-2015-2018/).

Vakanties

Op de website van Viviani staat het vakantierooster zoals dat geldt voor de gemeente Emmen (www://viviani.nl/vakantie/). Soms wijken scholen hier enigszins vanaf in verband met bijvoorbeeld studiedagen. Daarom is het verstandig om ook op de website en/of in de activiteitenkalender van de school te kijken.



Samen naar de top

Route en richting Viviani
2015 - 2019

Samen het leven leren

We leven en werken vanuit de christelijke grondhouding. Dat is zichtbaar in onze scholen en de omgang met elkaar. We leren kinderen in zichzelf te geloven, aandacht te hebben voor elkaar en respectvol te zijn. Samen maken we de school tot een vertrouwde omgeving waar kinderen de ruimte krijgen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontplooiën.

Focus op de leerling

Kinderen een veilige plek bieden waar ze tot hun recht komen en waar ze zich volop kunnen ontwikkelen, daar gaan we voor. Ouders zijn daarbij belangrijke partners. In de dorpen en wijken zetten we ons in voor goede scholen. Door samenwerking met andere partijen ontwikkelen we een breder aanbod voor kinderen van 2 tot 14 jaar.

Ruimte voor innovatie en ontwikkeling

Ons onderwijs past bij de wereld van nu en de toekomst. Kinderen leren nieuwe vaardigheden voor de toekomst: creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, samenwerken, aanpassingsvermogen, leiderschap, techniek en sociale vaardigheden. We volgen onderwijsontwikkelingen, delen deskundigheid en zetten in op ontwikkeling en scholing van personeel.

Uitdagend en passend onderwijs

Dat ieder kind zich ontwikkelt, zien we als onze opdracht. In ons onderwijsaanbod houden we rekening met interesse en mogelijkheden van kinderen. We bieden extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn bieden we extra uitdaging.

Meer mogelijk maken

Door verstandig om te gaan met financiële middelen is er meer mogelijk op de scholen. We willen zoveel mogelijk doen met ons budget. Alle scholen werken met een basisbudget. Viviani stelt aanvullend budget beschikbaar voor vernieuwing en specialisatie. Met doordacht investeren in onderwijs, digitalisering, personeel en huisvesting realiseren we de doelen van ons onderwijs.



Veelzijdig Verantwoordelijk Verbonden

Klachtenregeling

Stichting Viviani heeft een klachtenregeling, geldig voor alle aangesloten scholen. Informatie over de procedure staat op: www://viviani.nl/klachtenregeling/.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs ingevoerd. Viviani is onderdeel van het samenwerkingsverband voor de gemeenten Emmen en Borger-Odoorn. Het samenwerkingsverband bestaat uit tien besturen die samenwerken om alle leerlingen het beste onderwijs te bieden. Ook het speciaal onderwijs is onderdeel van dit samenwerkingsverband. Om een goede invulling te geven aan passend onderwijs heeft Viviani een expertiseteam. Medewerkers van dit team kunnen leerkrachten begeleiden bij ondersteuningsvragen. De Vivianischolen werken handelingsgericht en planmatig. Ze hebben al geruime tijd ervaring met passend onderwijs. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften draaien mee in de reguliere groepen.

Passend Onderwijs gaat uit van goed onderwijs voor ieder kind, het liefst zo thuis nabij mogelijk, dus in de sociale omgeving van het kind. Er wordt vooral gekeken naar wat een kind kan en welke ondersteuning het nodig heeft. Dat geeft aan dat er tot nu toe al veel kinderen met diverse onderwijsbehoeften goed worden ondersteund op onze scholen.

Als de ondersteuningsbehoefte van een kind groter is dan de Viviani-scholen kunnen bieden, wordt er voor passende ondersteuning een plek gezocht binnen speciaal basisonderwijs.

Meer informatie over Passend Onderwijs en de werkprocedures is te vinden op www://viviani.nl/viviani-en-passend-onderwijs/.

Meldcode huiselijk geweld

Viviani is verantwoordelijk voor leerlingen en personeel. Dat geldt zeker ook waar het gaat om constatering van mogelijke gevallen van mishandeling of huiselijk geweld. We hanteren hiervoor een protocol: 'Meldcode bij huiselijk geweld en kindermishandeling'. Zo weten personeelsleden hoe te handelen en zorgen we ervoor dat deze zaken tijdig en op de juiste manier aan de orde komen. Het protocol staat op de website van Viviani.



Groen van Prinsterer sinds 1949 hart voor onderwijs

Onze school bestaat sinds 1 oktober 1949 en heeft een mooie historie en als het aan ons ligt ook een mooie toekomst. We krijgen regelmatig de vraag: "Wie is (was) Groen van Prinsterer?" Mr. Guillaume (Willem) Groen van Prinsterer (1801-1876) is bekend geworden als Nederlands politicus en historicus. Als kabinetssecretaris en lid van de Tweede Kamer was hij een van de grondleggers van de protestants-christelijke politiek. Hij kwam op voor het christelijk onderwijs, dat destijds niet gesubsidieerd werd vanuit de overheid. Groen van Prinsterer was een man met hart voor het protestants-christelijk onderwijs.

Geschiedenis en naam

Onze school staat in het hart van de wijk Emmermeer en is daarin diep geworteld. Onze leerlingen komen uit de wijk, het centrum van Emmen en omliggende wijken als Emmerschans, Emmerhout en Angelslo.

De Groen van Prinstererschool draagt, samen met drie andere basisscholen in de wijk, stichting Peuterwerk en Stichting 't Koekoeksnest op een actieve manier bij aan de ontwikkelingen binnen de Brede School Emmermeer.



Onze school

Vernieuwend en passend onderwijs

De Groen van Prinsterer is een christelijke basisschool voor vernieuwend en passend onderwijs, aangevuld met een plusklas voor meer- en hoogbegaafden. We baseren onze keuzes op de christelijke grondslag, op ontwikkelingen in de maatschappij en nieuwe inzichten over onderwijs. Er is een respectvolle omgang met elkaar en we werken vanuit saamhorigheid. In de groepen besteden we structureel aandacht aan de omgang met elkaar. Wij stimuleren kinderen elkaar complimenten te geven en problemen bespreekbaar te maken. Hierbij heeft de leerkracht vaak een bemiddelende rol.

Vrijheid, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

We werken met niveaugroepen en leggen het accent op zelfstandig werken. Hierdoor ontstaat tijd en ruimte voor individuele hulp aan kinderen die dit nodig hebben, geven we gehoor aan de zorgplicht en kunnen we 'zorg op maat' concreet invullen.

De begrippen: vrijheid, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken zijn belangrijk in ons onderwijs. De Groen van Prinsterer biedt vernieuwend onderwijs, onderwijs om trots op te zijn.

De Groen van Prinsterer is een school voor hoofd, hart en handen met vernieuwend en passend onderwijs, een school:

- waar alle kinderen welkom zijn
- waar elk kind uniek is
- die uitgaat van verschillen
- met een veilig, pedagogisch klimaat
- waar kinderen presteren naar hun mogelijkheden
- met ambitie en uitstraling
- met overzicht voor kinderen en ouders
- waar de kwaliteit van de zorg hoog is

'Opvoeden en onderwijs kun je niet los van elkaar zien'

Contact met directie en leerkracht

De dagelijkse leiding is in handen van de directeur. We nemen graag de tijd voor een afspraak, daarom kunt u het beste vooraf contact opnemen. Wanneer u ergens mee zit of vragen heeft met betrekking tot uw kind, dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. U kunt voor een gesprek met de leerkracht een afspraak maken na schooltijd. Voor korte vragen kunt u zo even binnen lopen in het kantoor.

Logo en betekenis

We hebben een eenvoudig logo, waarin zowel de hele naam als de letter CBS (christelijke basisschool) staan. De kleur groen is vanzelfsprekend met in het witte hart CBS Groen van Prinsterer. We voelen ons verbonden met Groen van Prinsterer, we hebben net als hij hart voor christelijke onderwijs en vanzelfsprekend hart voor kinderen. De naam van Groen van Prinsterer wordt vaak verkeerd geschreven of uitgesproken, daarom is de laatste letter, de r, opvallend wit van kleur. Zo doen we recht aan de grondlegger van het protestants-christelijk onderwijs Groen van Prinsterer.

Inschrijven en aanmelden

In principe wordt elke aangemelde leerling op onze school toegelaten. Als ouders hun kind(eren) inschrijven, gaan we er vanuit dat ze de uitgangspunten, doelstellingen, afspraken en de christelijke en onderwijskundige identiteit van de school respecteren. De school bepaalt in welke groep een kind wordt geplaatst.

Binnen Viviani gaan we uit van passend onderwijs. Wanneer we een bij onze school aangemelde leerling geen passend onderwijs kunnen bieden, helpen we bij het zoeken naar een goede oplossing binnen de andere scholen van Viviani.

Wanneer ouders hun schoolgaande kind op onze school willen plaatsen, anders dan door een verhuizing, bepreken we dit eerst met de intern begeleider. Bij de school van herkomst vragen we informatie op over het kind en de eventuele zorgvraag. Als het binnen onze mogelijkheden ligt deze kinderen het onderwijs te bieden dat ze nodig hebben, zijn ook deze kinderen welkom en wordt de normale procedure verder gevolgd.

3 Missie, visie en uitgangspunten



Samen bouwen aan de basis voor later

Op de Groen van Prinstererschool werken we samen met kinderen en ouders die actief meedenken en meewerken aan organisatorische en onderwijsinhoudelijke processen. Door te werken vanuit saamhorigheid, zorgen we voor binding en een veilige plek voor iedereen: een stevige basis om op te bouwen.

Elk kind dat we op school mogen begroeten en ontmoeten verschilt in aanleg en talent. Elk kind is uniek en bijzonder of het nu aanleg heeft voor rekenen, taal of creatief is. Met elk kind bouwen we aan vertrouwen en een betekenisvolle manier van leren. Het vertrouwen is de basis om elk kind vanuit de aanleg tot ontplooiing te brengen en ervoor te zorgen dat elk kind zich optimaal ontwikkelt.

Zo bieden kinderen het fundament voor later. Kinderen zijn spontaan, jeugdig, speels eerlijk en soms naïef. Op onze school mogen ze onbevangen werken aan vaardigheden

Plezier in leren, doet leren!

1. We leren kinderen onbevangen (zonder angst, frustratie en verveling) te werken en stimuleren de intrinsieke motivatie om vaardigheden te leren die ze nu en in de toekomst nodig hebben.
2. In ons pedagogisch klimaat voelt iedereen zich welkom, veilig en gezien.
3. Op onze christelijk school voelen ouders en leerkrachten zich betrokken. We begeleiden ieder kind, zodat het zich optimaal ontwikkelt. We maken daarbij gebruik van moderne middelen.
4. Het team is een eenheid in verscheidenheid; open, betrokken en respectvol naar kinderen, ouders en elkaar.

die ze nu en in de toekomst nodig hebben. Als school bieden we een goede basis-ondersteuning aan elk kind.

Christelijke grondslag

De Groen van Prinsterer is een christelijke basisschool. We baseren onze keuzes op normen en waarden uit de Bijbel. We gaan respectvol met elkaar om en werken aan saamhorigheid. De christelijke grondslag is verbonden met de pedagogische en didactische identiteit van de school. De focus ligt op het kind; we helpen hen leven te leren leven. Hierin staan respect, veiligheid en zelfstandigheid centraal. We leren dagelijks op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. We bieden de kinderen een veilige plek waar ze zich welkom mogen voelen en waar ze samen met andere werken aan zelfstandigheid en saamhorigheid. Door op een betekenisvolle manier aandacht te geven aan zowel kennis als vaardigheden, kunnen kinderen zich als persoon ontwikkelen. Daarbij houden we rekening met verschillen, zodat kinderen naar vermogen kunnen presteren.

Onderwijs met zorg en aandacht

Op onze school krijgen de kinderen les in leerstofjaargroepen. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de groep. In eerste instantie krijgen alle kinderen dezelfde basisleerstof aangeboden. In elke groep zitten kinderen die passende zorg nodig hebben, omdat de basisleerstof te moeilijk of juist te eenvoudig is. We spelen daar op in met de nieuwste onderwijsmethodes, onze manier van instructie geven en het gevoerde klassenmanagement. We hanteren het principe: basiswerk - remediërend werk of meerwerk - keuzewerk. Vanzelfsprekend plannen we veel onderwijstijd in voor de zogenaamde 'RTL vakken', rekenen, taal en lezen. We vergroten de kansen van de kinderen door veel instructie- en verwerkingstijd voor deze vakken aan te bieden en waar nodig breiden we dit uit.

Ontwikkelen als persoon

Kinderen leven in een drukke en ingewikkelde maatschappij. Dat levert veel vragen en ook onduidelijkheid voor ze op. Om in zo'n wereld goed te kunnen functioneren, hebben kinderen gereedschap nodig. Wij denken als school dan aan het goed kunnen lezen, schrijven en rekenen, maar ook aan weten hoe de wereld in elkaar zit bij vakken als geschiedenis en aardrijkskunde. Kinderen moeten op de basisschool al flink veel leren en zich eigen maken, maar dat is slechts een deel van alles wat je nodig hebt om goed te kunnen leven.

Kunnen samenwerken, rekening houden met anderen, zelfstandig kunnen werken, voor je mening uit durven komen en het woord voeren, zijn ook belangrijke zaken in het onderwijs en de opvoeding. We besteden daar veel aandacht aan, want kinderen moeten zich als persoon kunnen ontwikkelen. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan, want elk kind is anders, vooral daar waar het gaat om gevoelens en beleving.

Kinderen leren en presteren beter
in een goede sfeer, daarom
werken we dagelijks vanuit onze
visie aan de voorwaarden
die hiervoor nodig zijn.

Onze uitgangspunten

De focus ligt op de leerling en onze uitgangspunten ondersteunen dit. Het zijn als het ware onze beloften aan leerlingen en ouders.

- We leven het schoolklimaat voor; respect, veiligheid en je welkom voelen staan centraal.
- We laten de kleuter echt kleuter zijn, door hem of haar spelenderwijs en op een betekenisvolle manier te laten ontdekken en leren.
- We laten kinderen onbevangen leren (zonder angst, frustratie en verveling) en spreken de intrinsieke motivatie aan om vaardigheden te leren, die ze nu en in de toekomst nodig hebben.
- We betrekken elk kind actief bij zijn of haar leerproces, gaan voor een maximaal ontwikkeling en zetten hiervoor ook moderne (digitale) leermiddelen in.
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen gaan elke dinsdag in de Plusklas (Kwadraat) om samen te leren en te werken vanuit een passend en uitdagend onderwijsaanbod.
- We volgen de ontwikkeling van kinderen voortdurend, zodat we daar goed zicht op houden en wanneer het nodig is tijdig passende zorg en begeleiding kunnen bieden.
- We bieden daadwerkelijk de in het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg vanuit de basisondersteuning aan alle leerlingen.
- We bieden goede begeleiding bij het maken van een passende keuze van voortgezet onderwijs.
- Met de ons toevertrouwde leerlingen gaan we aan de slag met 'het leven leren'
- We gaan uit van saamhorigheid. Samen zijn we de school. Samen met de kinderen en hun ouders maken we de school, door ons open op te stellen en met elkaar te communiceren.

Onze basiswaarden

Respect	Veiligheid	Zelfstandigheid
Ik laat anderen in hun waarde.	Ik houd handen en voeten bij mezelf.	Ik spreek uit wat ik vervelend vind tegen degene die er bij betrokken is.
Ik respecteer een ander.	Ik weet dat iedere leerkracht er voor mij is.	Ik houd me aan de regels.
Ik luister naar volwassenen.	Ik mag mezelf zijn.	
Ik praat netjes tegen anderen.		

Aangenaam schoolklimaat

Het team werkt vanuit een schoolklimaatovereenkomst, waarin afspraken zijn vastgelegd over de gang van zaken en functioneren van het team. Onze leerlingen kunnen rekenen op leerkrachten die consequent zijn en doen wat ze zeggen. Dit geeft hen vertrouwen en veiligheid. De communicatie is open en eerlijk, waarbij respect de basis is. We praten met de ander, niet over de ander.

De leerkrachten zijn professioneel in hun handelen. Ze gaan uit van wat goed is voor de kinderen, de organisatie en zichzelf. De leerkracht heeft een voorbeeldfunctie en is verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de klas en de school. Leerkrachten zijn enthousiast, positief en hebben plezier in hun werk. Teamleden staan open voor elkaar en zijn geïnteresseerd in de ander. Deze betrokkenheid is zichtbaar in het luisteren naar en de waardering voor de ander. Leerkrachten reflecteren op hun eigen functioneren en geven elkaar feedback. Zo leren ze van en met elkaar en dragen ze samen de verantwoordelijkheid voor het schoolklimaat.

Goed gedrag leren we samen!

We werken samen met Yorneo aan Positive Behavior Support: Positief opgroeien op school en in de wijk Emmermeer. Door op een positieve manier te reageren op wat goed gaat en dit te belonen, werken we gericht aan een veilig, voorspelbaar en positief leer- en leefklimaat.

In elke wekelijkse PBS-les staat een gedragsverwachting centraal. We werken vanuit drie basiswaarden met daarbij geldende gedragsverwachtingen.

Weerbaarheidstraining

In groep 7 krijgen leerlingen een weerbaarheidstraining. Het vergroot hun gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen. De kinderen leren voor zichzelf opkomen, een mening geven en daarnaar te handelen en bij dit alles in contact te blijven met de ander.



4 Organisatie van het onderwijs

Wat leren kinderen op school?

Kinderen leren heel veel op school. Naast de reguliere vakken leren ze samenwerken, gedrag, sociale vaardigheden en zelfstandig worden. Dit bieden we alle kinderen aan, passend bij hun leeftijd. Bij het aanbieden van leerstof werken we met methodes en houden we vanzelfsprekend rekening met de actualiteit. In ons schoolplan gaan we dieper in op de inhoudelijke kant van het basisonderwijs. Het schoolplan staat op onze website.

Kleutergroepen

In de kleutergroepen richten we ons vooral op het samen spelen en leren. Er valt zeker ook voor de allerjongsten al heel wat meer te leren. Leren gebeurt vooral door spelen. Kinderen worden spelenderwijs gevoelig gemaakt voor letters en woorden en getalbegrip. Doordat ze samen verhalen lezen, praten over letters en woorden, wordt de taalgevoeligheid bevorderd en de woordenschat vergroot. Dit gebeurt door veel



visueel materiaal te gebruiken. We volgen de ontwikkeling van kinderen door ze te observeren en dit systematisch te doen, zodat we weten wat een kind kan/beheerst en waar we hulp en begeleiding moeten bieden.

Overgang naar groep 2 en groep 3

Wettelijk gezien moeten kinderen in gemiddeld 8 jaar het basisonderwijs doorlopen. De kinderen die in de periode vanaf de zomervakantie t/m 31 december vier jaar worden en in groep 1 komen, stromen in het schooljaar erop in principe door naar groep 2. Omdat het de jongste kleuters betreft en sommige kinderen om verschillende redenen (nog erg speels, achterstand op cognitief en/of sociaal emotioneel gebied) naar onze mening nog niet toe zijn aan groep 2, kan het voorkomen dat we verlenging van het verblijf in groep 1 voorstellen. Om te komen tot een weloverwogen beslissing maken we gebruik van het protocol 'overgang en verlenging groep 1, 2 en 3'. Leerlingen die naar groep 3 gaan worden beoordeeld op hun cognitieve ontwikkeling, motivatie, werkhouding, taakgerichtheid en sociaal emotionele ontwikkeling. In de meeste gevallen verloopt de overgang heel natuurlijk en zonder problemen. Soms kan er gekozen worden voor verlenging van groep 2. Ook in deze gevallen maken we gebruik van het protocol 'overgang en verlenging groep 1, 2 en 3'. Gemaakte observaties (vanuit BOSOS), toetsresultaten en ingevulde zorgformulieren die mede hebben bijgedragen aan ons voorstel bespreken we tijdig met ouders.

Groep 3 t/m 8

In de groepen 3 en 4 staat het leren van de basisvaardigheden lezen, rekenen en schrijven centraal. Als de basis in groep 3 en 4 goed wordt gelegd, hebben de kinderen daar veel baat bij in de andere leerjaren. Wij hanteren de methode Veilig Leren Lezen in groep 3.

Vanaf groep 4 werken wij met de methodes, die in ook in de groepen 5 t/m 8 gehanteerd worden. Op taalgebied werken we met de methode Staal. De methode doet

precies wat de naam belooft: het maakt kinderen sterk in taal en spelling. Het behalen van goede resultaten en het toepassen van taal in verschillende situaties staat centraal. De kinderen vergaren eerst kennis, die ze vervolgens in een presentatie of publicatie toepassen. Zo wordt er écht iets met hun tekst gedaan. Staal is heel motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema's, teksten en bronnen komen uit het echte leven en zijn daardoor heel herkenbaar. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze gedegen taalonderwijs krijgen. Voor voortgezet technisch lezen maken we in groep 3 t/m 8 gebruik van de methode Timboektoe, een compleet nieuwe methode, die een schat aan middelen aanreikt voor optimaal leesonderwijs. Leerkrachten werken er bijzonder prettig mee en leerlingen boeken betere resultaten. Rekenen wordt door de hele school aangeboden met de moderne methode Pluspunt. We rekenen met de digitale versie van Pluspunt. Elk kind heeft hiervoor een eigen iPad. In Pluspunt zijn de oefenvormen heel speels en gevarieerd. Dat motiveert kinderen. Tegelijkertijd is Pluspunt een heel duidelijke methode die kinderen leert rekenen via een zorgvuldige, stapsgewijze opbouw van de lesstof met veel oefening en herhaling. De methode differentieert op drie niveaus. Kinderen leren rekenen op het niveau van één, twee of drie sterren.

Vaardigheden voor de 21ste eeuw

Jonge kinderen groeien op in een digitale wereld. Ze groeien op met telefoons, tablets en computers om te communiceren, te leren en te creëren. In de toekomst zullen de mogelijkheden van de digitale wereld toenemen. Technologie heeft de manier waarop we werken en leven enorm veranderd. Nieuw werk en bijbehorende functies ontstaan en daardoor ook andere competenties; de zogenoemde 21st century skills (vaardigheden voor de 21ste eeuw).

Onze school speelt op deze ontwikkelingen in en bereidt leerlingen optimaal voor op die toekomst. In 2013 zijn we daarom begonnen met de invoering van iPads. Zo geven we de leerlingen de mogelijkheid hun talenten en vaardigheden voor hun toekomst



optimaal te ontwikkelen. Het gebruik van de iPad biedt veel voordelen:

- Leerlingen motiveren om zelf te leren, dat is de grootste uitdaging in het onderwijs. De iPad stimuleert kinderen actief mee te doen in de les.
- Met de iPad wordt een leersituatie gecreëerd waarbij leerlingen op een motiverende manier leren met apps en methodes en waarbij de didactiek wordt afgestemd op die leersituatie. Zo leren kinderen efficiënt en op maat en worden de leerprestaties verhoogd.
- Er zijn al heel veel educatieve apps die we goed kunnen inzetten. Steeds meer methodes worden digitaal aangeboden en we verwachten dan ook dat we in de toekomst steeds meer 'oude' methodes voor verschillende vakgebieden kunnen vervangen door apps.

Rapportages

Wij houden ouders goed op de hoogte van de behaalde resultaten en het welbevinden van hun kind. Naast de informele contactmomenten stellen wij ouders drie keer per jaar in de gelegenheid tien minuten met de leerkracht te praten. Als er meer tijd nodig is, wordt er een nieuwe afspraak gemaakt. Ouders kunnen via het ouderportaal van ons administratiesysteem Parnassys de resultaten van de methode afhankelijke toetsen. In februari en juni krijgen de leerlingen een rapport die tijdens het gesprek aan de orde komt.

Onderwijstijd

Wij voldoen aan de wettelijke onderwijstijd. Dit wordt gemeten in leertijd per dag, per week en per schooljaar. Het wettelijk minimum aantal lesuren van groep 1 t/m 8 is 7520 uur. Op onze school krijgen de leerlingen 7582 uur les. Leerlingen moeten in de eerste vier leerjaren (onderbouw) wettelijk ten minste 3520 uur les krijgen. Bij ons is dat 3546 uur. In de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. Bij ons is dat 4036 uur.

Schooltijd volgens het continu rooster en inlooptijd

De schooltijden staan vermeld op de activiteitenkalender, die ook op onze website staat.

Methodes

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen aangeboden moeten krijgen. Bij elk vak zijn kerndoelen en referentiekaders aangegeven. Daar hebben wij zorgvuldig een methode bij gekozen. De leerkracht zorgt ervoor dat alle leerstof wordt behandeld. Aan het eind van de basisschool hebben alle kinderen de verplichte leerstof gehad.

We werken met bestaande methodes en met zelf ontwikkelde werkwijzen. Zo kunnen we aansluiten bij de natuurlijke belangstelling van kinderen en tegemoet komen aan onderlinge verschillen. Ook kunnen we zo de samenhang tussen verschillende vakken laten zien.

Godsdienst/burgerschapsvorming	Kind op maandag
Rekenen	Pluspunt
Taal	Staal
Spelling	Staal
Schrijven	Schrijven in de Basisschool
Vorbereidend taal/rekenen/lezen/ ontwikkelen van begrippen	Gecijferd bewustzijn / Fonemisch bewustzijn
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
Voortgezet Technisch Lezen	Timboektoe
Wereldoriëntatie	Digitale methode Blink educatie
Engels	Digitale methode Blink educatie
Techniek	Techniektorens
Verkeer	Verkeerskranten VVN
Kunstzinnige Vorming	Uit de Kunst
Muziek	Muziek moet je Doen
Bewegingsonderwijs	Basislessen voor bewegingsonderwijs

Sport en buitenschoolse activiteiten

Naast de gebruikelijke gymnastieklessen doen we mee met een aantal buiten school georganiseerde sportactiviteiten, zoals voetbal, handbal en volleybal. Daarnaast worden er sportactiviteiten georganiseerd door de Brede School organisatie. De kinderen gaan regelmatig op excursie. Tot groep 7 gaan de leerlingen op schoolreis. Groep 8 gaat drie dagen op schoolkamp.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur is belangrijk voor de algemene ontwikkeling van kinderen. Daarom kiezen we ieder schooljaar voor alle groepen een voorstelling of project. Wij maken daarbij gebruik van het aanbod van onze gemeente. Het is belangrijk dat kinderen met alle disciplines van kunst in aanraking komen. In het cultuurbeleidsplan wordt

jaarlijks vastgelegd hoe de uitwerking van kunst- en cultuureducatie voor onze leerlingen gestalte krijgt.

Schoolplein en toezicht

Vanaf vijftien minuten voor aanvang van de lestijd zijn kinderen welkom op het plein, omdat er dan toezicht aanwezig is. De kinderen gaan vijf minuten voor aanvang van de lessen naar binnen.

Tijdens de pauzes spelen de kinderen onder toezicht op het plein. Op het plein mag niet worden gefietst.

Het verkeer rond onze school

We verzoeken ouders bij het brengen en halen van hun kinderen gebruik te maken van de parkeerterreinen dicht bij de school. Zo zorgen we samen voor rust en veiligheid en een goede doorstroming van het verkeer, vooral in de Dr. Blinkstraat.

Vakantieregeling

De vakantieregeling en de studiedagen voor personeel staan op de activiteitenkalender en onze website.

School- en gymtijden

De school- en gymtijden staan in onze activiteitenkalender.

Veiligheid op school

Binnen Viviani zijn afspraken gemaakt over veiligheid op school. Zo zijn er voldoende BHV-ers (bedrijfs hulpverleners), een brand- en calamiteitenplan en een bovenscholss veiligheidscoördinator. Het brand- en calamiteitenplan en informatie over schoolverzekeringen staan op onze website.

We hebben een media- en internetprotocol om ervoor te zorgen dat de kinderen in een veilige omgeving werken.

Ook het protocol 'Samen tegen pesten' maakt deel uit van ons veiligheidsbeleid. De zorgcoördinator is het vaste aanspreekpunt voor vragen van ouders en kinderen over pesten en coördineert het beleid tegen pesten.

Leerplicht en verlof

Een kind mag vanaf het vierde jaar naar school. Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig. Een vijfjarige leerling krijgt maximaal vijf uren per week vrijstelling. Deze regeling is bedoeld voor kinderen die de volledige schoolweek nog niet kunnen volhouden.

Ook bestaat de mogelijkheid om, met toestemming van de schoolleiding, nog eens extra vijf uren vrij te krijgen.

Het kan voorkomen dat een kind om een andere reden dan ziekte niet op school kan komen. Daarvoor is de verlofregeling, die extra schoolverlof regelt. Het is een regeling waar school en ouders zich aan moeten houden. Bij te veel gebruik of misbruik is de directie verplicht de leerplichtambtenaar te informeren. In onze activiteitenkalender en op onze website staan alle regels over leerplicht en verlof.

Absentie

Als een kind door ziekte of andere redenen niet op school kan komen, dan horen we dat graag van de ouders. Dit kan telefonisch of per email. Mocht er geen bericht zijn, dan nemen we contact op met het gezin, om na te gaan waar het kind is.

Privacy

De gegevens die ouders bij aanmelding verstrekken, worden zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld. Wij zorgen ervoor dat deze gegevens niet voor iedereen toegankelijk zijn. Alleen met toestemming van de ouders worden deze gegevens aan derden verstrekt.

Foto's

In de communicatiemiddelen van de school staan regelmatig foto's van activiteiten of bijzondere momenten. Soms komt hiervoor een fotograaf op school. Wanneer ouders niet willen dat beeldmateriaal van hun kind daarvoor wordt gebruikt, dan kunnen ze dit melden bij de directie.

De activiteitencommissie organiseert het laten maken van portret- en groepsfoto's.

In onze nieuwsbrief worden ouders hierover geïnformeerd.

Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering van een leerling kan voorkomen als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan anderen wordt toegebracht. We kunnen drie maatregelen treffen:

1. Time-out: bij een ernstig incident wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.

2. Schorsing: bij een volgend incident kan worden overgegaan op een formele schorsing.

3. Verwijdering: bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, waarbij de veiligheid en/of onderwijskundige voortgang van de school in gevaar is.

Voor een uitgebreide beschrijving van dit beleid kunt u op school terecht.

Medicatie

Ouders kunnen ons vragen te helpen bij medicatie van hun kinderen, bijvoorbeeld het innemen van tabletten, maar kunnen de school niet verantwoordelijk stellen voor eventuele fouten die hierbij gemaakt worden.

Mobiele telefoon

Het is in principe niet toegestaan een mobiele telefoon in de klas te hebben, tenzij de leerkracht hier om vraagt in verband met mediawijsheid en/of inzet van social media in de les.

Onderwijsinspectie

Onze school maakt deel uit van de onderwijsinspectie Groningen. Via internet kunnen er allerlei werkgebieden van de inspectie worden geraadpleegd. Het adres is www.onderwijsinspectie.nl. In Nederland is een aantal vertrouwensinspecteurs benoemd. Klachten inzake discriminatie, seksuele intimidatie, fundamentalisme, geweld enz. kunnen centraal worden gemeld via telefoonnummer: 0900 - 11 13 111.

Hoofdluiscontrole

De kinderen worden om de vijf weken op hoofdluis gecontroleerd door moeders van het 'kriebelteam' die dit heel discreet uitvoeren. Door de controles is er steeds minder hoofdluis op school. De data van de controles staan in de activiteitenkalender.

Trakteren bij verjaardag

Met verjaardagen bent u vrij om uw kind te laten trakteren wat u wilt. We hopen dat u er rekening mee houdt dat niet al het snoepgoed geschikt is voor kinderen. Trakteren op bijvoorbeeld lolly's of kauwgum raden we dan ook af. Wanneer u wilt kiezen voor een lekkere, gezonde traktatie, denk dan bijvoorbeeld aan een stukje kaas, worst, fruit(spies). De kinderen mogen alleen in hun eigen klas uitdelen. Het is niet de bedoeling dat broertjes en/of zusjes onder schooltijd een traktatie krijgen. Als uw kind mag trakteren, informeer dan bij de leerkracht of er kinderen in de groep zitten met een voedsel-allergie, zodat u voor deze kinderen een traktatie mee kunt geven.

5 Zorg voor de leerlingen



ParnasSys: administratie en leerlingvolgsysteem

We werken met het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Daarin staan alle gegevens van de kinderen, hun toetsresultaten, gesprekken met ouders en gegevens die invloed kunnen hebben op het functioneren van het kind, zoals gezondheid en belangrijke gebeurtenissen. Dit is belangrijk om het gedrag en de prestaties van het kind te kunnen begrijpen.

Zo hebben we goed zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Bij de overgang naar een volgende groep wordt elk kind uitvoerig besproken met de nieuwe leerkracht. Ook kan hiervoor informatie uit het systeem worden geraadpleegd. Via het ouderportaal kunnen de ouders een deel van die gegevens bekijken en controleren.

1-zorgroute

We volgen de vorderingen van de leerlingen in een cyclisch proces, verdeeld over vier periodes per jaar. Hiermee stellen we groepsplannen op, zodat we de onderwijsbehoeften van elk kind kunnen vertalen naar de dagelijkse praktijk. Zo krijgt elk kind het onderwijs dat hij nodig heeft. We bespreken regelmatig de resultaten, binnen het team en met de ouders. Een groot deel van de gegevens wordt digitaal bewaard.

Leerlingvolgsysteem

Onze school gebruikt de methode onafhankelijke toetsen van Cito om leerlingen te testen op het gebied van rekenen/wiskunde, spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en woordenschat toets. Deze toetsen nemen we een aantal keren per jaar af. Veel vaker wordt er getoetst met methode afhankelijke toetsen. Die geven de leerkracht een beeld of de doelen zijn behaald die in de voorgaande periode zijn gesteld. De toetsen geven aan waar de leerkracht op moet bijsturen zodat er geen grote hiaten ontstaan. Minstens zo belangrijk is de dagelijkse observatie van de leerkrachten.

Op sociaal emotioneel gebied werken wij met de vragenlijsten van de methode ZIEN. Dat geeft ons een goed beeld van het functioneren van het kind op dit gebied en geeft handreikingen om het kind te ondersteunen waar nodig. Alle relevante gegevens worden digitaal bewaard, zodat we een goed overzicht kunnen maken van de prestaties van leerlingen individueel, maar ook in groepsverband. De intern begeleider bekijkt de resultaten met de leerkrachten en het hele team. Wanneer er sprake is van zorg komen we in actie.

Zorg voor het jonge kind

We houden de ontwikkeling van onze kleuters goed in de gaten. Ook zij worden meegenomen in het cyclische proces van de 1-zorgroute. Wij gebruiken de CITO toetsen: taal voor kleuters en rekenen voor kleuters. Daarnaast werken we met het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS, voor groep 1 en 2. Op basis van deze zorgvuldige werkwijze kan de leerkracht beslissingen nemen die voor de toekomst van een leerling van essentieel belang zijn.

Meer en hoogbegaafdheid

We besteden veel aandacht aan leerlingen die extra zorg nodig hebben, ook aan kinderen die een extra uitdagend aanbod nodig hebben. Elke dinsdagochtend komen deze leerlingen samen in de Plusklas. De lessen worden gegeven door de begaafdheidscoördinator die hiervoor een opleiding heeft gevolgd.

De kinderen komen uit de groepen 3 tot en met 8. Ze werken in groepjes aan projecten die een beroep doen op meerdere intelligenties en vaardigheden als samenwerken, taken verdelen, discussiëren, verslagleggen en presenteren. De Plusklas is er voor leerlingen die aan de volgende criteria voldoen:

- Voor begrijpend lezen en rekenen hebben deze leerlingen een consequente A(+) score, tenzij onderpresteren wordt vermoed.
- Mogelijke aanwezigheid van een intelligentieonderzoek, waarbij het gemiddeld IQ 130 is of hoger.
- Bij bovenstaande wordt gelet op de volgende leeraspecten; snel van begrip, grote of diepgaande interesse, creatief en inventief in denken, ongewoon grote woordenschat, grote parate kennis, geestelijk vroegrijp, scherp opmerkingsvermogen, snel begrijpen van de leerstof. Deze aspecten zien we terug in zelfbeeld, omgang en werkhouding.

We werken ook met Levelwerk in de klas. Deze leerlijn wordt ingezet voor het meer- en hoogbegaafde kind als verrijking naast het basiswerk. Levelwerk biedt een totaal-aanbod aan verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen.

Het wordt ingezet voor kinderen uit de Plusklas, maar is ook geschikt voor kinderen die niet deelnemen aan de Plusklas, maar wel bovengemiddeld scoren op de Cito LVS toetsen. De meer- en hoogbegaafde kinderen in groep 8 melden we aan voor de verrijkkingsklassen van het Hondsrug College.



Binnen de stichting Viviani biedt CBS Het Anker te Emmen een speciale Kwadraatafdeling voor hoogbegaafde leerlingen, waar ze vijf dagen per week les krijgen. Soms lopen hoogbegaafde kinderen vast binnen de eigen basisschool. Wanneer we dit signaleren, bespreken we dit tijdig met ouders. De Kwadraatafdeling kan dan een optie zijn.

Aanmelden en zorgplicht

Ieder kind met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. We hebben de taak om voor ieder kind adequaat onderwijs te realiseren. Daaronder wordt verstaan dat het onderwijs zoveel mogelijk is afgestemd op wat het kind nodig heeft, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht.

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van hun voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind ook bij een andere school hebben aangemeld. Dat doen wij dus ook. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldformulier van de school invullen en ondertekenen.

Dit formulier moet minimaal tien weken voordat plaatsing op een basisschool wenselijk is (dus minimaal tien weken voor de vierde verjaardag) worden ingeleverd. Wanneer u uw kind voor de derde verjaardag aanmeldt, kan het op een wachtlijst geplaatst worden.

Bij aanmelding wordt volgens de wet passend onderwijs van ouders verwacht dat ze aan de school doorgeven wanneer hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Wij zullen u in dat geval vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in deze ondersteuningsbehoefte. Dit kunnen bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties zijn.

Na de aanmelding krijgen ouders een korte vragenlijst toegestuurd. Hiermee wordt de school geïnformeerd over de ontwikkelingen van het kind. Deze informatie wordt gebruikt om te kijken naar de extra begeleiding die een kind misschien nodig heeft en of de school dit kan bieden.

Na ontvangst van de ingevulde vragenlijst nodigen we ouders uit voor een gesprek. Het aanmeldingsformulier, het intakegesprek, eventueel aangevuld met informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, zijn een belangrijke basis voor de school om vast te stellen of een kind extra ondersteuning nodig heeft.



Voor scholen zijn er grenzen aan de mogelijkheden in het opvangen en begeleiden van kinderen. Het gaat dan over zaken als:

1. Respecteren van de grondslag van de school.
2. Gebrek aan opnamecapaciteit (aantal leerlingen per groep)
3. Toegankelijkheid en inrichting van het schoolgebouw
4. Medische zorg

Wanneer het duidelijk wordt dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school zich de volgende vragen:

1. Wat is nodig om uw kind op de school te laten functioneren (afgestemd op zijn/haar onderwijs- en opvoedbehoeften)?
2. Welke mogelijkheden ziet de school? De school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin beschreven staat wat de school wel of niet kan bieden.
3. Waarom de school eventueel niet in staat is, ondanks de extra ondersteuningsmogelijkheden uw kind kwalitatief goed onderwijs te bieden.

Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden. Een plaatsing in het regulier onderwijs moet de leerling optimale ontwikkelingskansen bieden. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate af te stemmen op de onderwijsbehoeften, kan de ontwikkeling van sommige kinderen beter begeleid worden door een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs.

Op onze website staat meer informatie over de zorgplicht, zoals

- Protocol aanmelding en zorgplicht
- Stroomschema aanmelding binnen de regelgeving van passend onderwijs
- Het schoolondersteuningsprofiel
- Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband passend onderwijs 22.02

6 Het team

Het team van onze school werkt hard en enthousiast om de kwaliteit van het onderwijs goed te houden. Dit gebeurt door individuele inzet en samenwerking. Goed overleg is daarbij belangrijk. Elk jaar bekijkt het team wat er op de onderwijskundige planning komt en wat dan het belangrijkste is om (verder) te ontwikkelen. We kijken daarbij ook naar de resultaten van ons onderwijs en andere data, zoals door ouders ingevulde enquêtes.

Onderwijs is voortdurend in beweging en er zijn steeds nieuwe ontwikkelingen. Daarom is het belangrijk om oog te hebben voor verbetertrajecten en ontwikkelingspunten. Nascholing van teamleden hoort daar ook bij. Teamleden bezoeken regelmatig studiedagen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. Er zijn ook teamleden die zich specialiseren op bepaalde vakgebieden, zoals taal, innovatief lesmateriaal en meerbegaafdheid, kind coaching, mediawijsheid en rekenen.

Kwaliteitszorg

Wij zorgen ervoor dat ons onderwijs van goede kwaliteit is en blijft. Daarom hanteren wij een systeem van kwaliteitszorg waarbij wij ons onder andere de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken bij ouders, leerkrachten en kinderen gebruiken. Ook de normen die de onderwijsinspectie hanteert en de eisen die Viviani stelt aan goed onderwijs in haar scholen zijn voor ons een belangrijk uitgangspunt. In een cyclisch systeem werken wij hier voortdurend aan.

Vervanging bij ziekte leerkracht of lesuitval

Voor vervanging van leerkrachten is Viviani aangesloten bij SLIM Personeelsbemiddeling. Meestal is er vrij snel een invaller beschikbaar. Soms moeten we creatief zijn om ervoor te zorgen dat de kinderen in hun eigen groep opgevangen kunnen worden.

Lesuitval kan ook voorkomen door een technische storing of andere niet voorziene gebeurtenissen, waardoor we de kinderen niet in het schoolgebouw op kunnen vangen.

Wanneer lesgeven niet mogelijk is, is er maar één oplossing: de kinderen gaan naar huis. Het is belangrijk dat ouders die tijdens schooltijden niet thuis zijn een opvangadres doorgeven, zodat de school het kind naar het opvangadres kan gaan en er geen zorgen zijn over opvang bij calamiteiten.

Groepsindeling

De verdeling van leerkrachten over de groepen en eventuele bijzondere taken staan in onze jaarlijkse activiteitenkalender.

Stagiaires

Vanuit verschillende opleidingen zijn er regelmatig stagiaires binnen onze school. Ze volgen een opleiding tot leerkracht of onderwijsassistent. Ze voeren in de groep hun opdrachten uit onder toezicht en verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Stagiaires kunnen zelfstandig werken met een kind of een groep. De eindverantwoordelijkheid ligt daarbij altijd bij de groepsleerkracht die de functie van mentor vervult voor de stagiaire.



7 Ouders

Ouderbetrokkenheid

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school. Ze hebben medezeggenschap in de vorm van een medezeggenschapsraad, kunnen helpen in de activiteitencommissie of helpen bij activiteiten of onderwijsondersteunende zaken, zoals het uitlenen van boekjes in groep 1 en 2, helpen bij lezen, het verzorgen van feesten, helpen bij knutselactiviteiten en zwemmen.

Aan het begin van het schooljaar nodigen we ouders uit voor een informatie-uur in de groep. En in de wekelijkse nieuwsbrief staan actuele zaken en activiteiten.

We nodigen ouders regelmatig uit om het werk van hun kinderen te bekijken. Op de kijkavonden laten de kinderen hun werk zien dat ze binnen een project hebben gedaan. Tijdens kijkochtenden laten ze hun schoolwerk zien. Daarnaast is er voor ouders de mogelijkheid om een deel van de ochtend mee te draaien in de groep van hun kind.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar zijn er individuele gesprekken. Het eerste gesprek in november is een zogenaamd omgekeerd oudergesprek. Aan de hand van een vooraf door de ouders ingevuld vertelformulier wordt het gesprek gevoerd, waarbij vooral de ouder over zijn/haar kind verteld. Uiteraard wordt vanuit de school kort iets verteld over de ontwikkeling van het kind in de eerste maanden van het schooljaar. Het tweede gesprek in februari en het derde gesprek in juni, gaan over de resultaten op de verschillende toetsen, verwerkt in het leerlingenrapport, en het welbevinden van het kind.

In groep 1 en 2 wordt ook de observatie vanuit BOSOS in de gesprekken meegenomen. Ouders van nieuwe 4-jarige kleuters krijgen twee weken na de eerste volledige schooldag de uitnodiging om de eerste bevindingen met de leerkracht te bespreken. Gedurende de gehele schoolperiode kunnen ouders om een huisbezoek vragen. Als de leerkracht het nodig acht, nodigt hij zichzelf hiervoor uit.

Informatievoorziening

De Groen van Prinsterer heeft een website waar veel informatie op staat. Daarnaast krijgt elk gezin een activiteitenkalender waar alle voor dat schooljaar actuele zaken

staan vermeld. De tweewekelijkse nieuwsbrief bevat recent nieuws. Deze wordt op maandag om de week per email verstuurd of op papier meegegeven aan het oudste kind in het gezin. De nieuwsbrief staat ook op onze website. Leerkrachten gebruiken emailadressen van ouders om informatie te verstrekken over de groep (via de groeps-mail) of een persoonlijk bericht door te geven. We maken ook gebruik van Klasbord.nl voor de communicatie met het thuisfront. Het delen van foto's van bijvoorbeeld een schoolreis of excursie, het sturen van een tekstbericht of het plaatsen van een oproep of poll kan via dit middel gemakkelijk, snel en veilig worden gedaan. Aan het begin van elk schooljaar organiseren wij een avond om ouders een beeld te geven van onze manier van werken. Op deze informatieavond worden ouders geïnformeerd over de gang van zaken in de groep. Op een thema-avond of algemene ouderavond krijgen ouders informatie over een bepaald thema. In groep 8 wordt jaarlijks een ouderavond verzorgd over het voortgezet onderwijs.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Wanneer ouders gescheiden zijn verandert dit niet. We nodigen daarom beide ouders uit voor de oudergesprekken en wij gaan er in principe vanuit dat de ouders samen op het gesprek komen. Dit is in het gezamenlijke belang voor hun kind. Als dit echt niet mogelijk is, kan er overlegd worden met de school over het voeren van twee gesprekken. Beide ouders kunnen op de hoogte blijven via de nieuwsbrieven en het ouderportaal. Op onze website staat een tekst waarin de wettelijk regeling met betrekking tot informatievoorziening aan gescheiden ouders.

Medezeggenschap (MR)

De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit drie personeelsleden en vier ouders. Het advies- en instemmingsrecht is verdeeld tussen de personeels- en de oudergeleding. Daarnaast zijn er een aantal belangrijke zaken waarin de medezeggenschapsraad als geheel adviseert of kan instemmen, namelijk het zorgbeleid, bestuurlijke samenwerking en vaststelling van schoolgids en schoolplan. Wanneer het om personeelszaken gaat dan heeft alleen de personeelsgeleding instemmingsrecht.

Wanneer het over voorzieningen voor leerlingen gaat dan heeft de school de instemming van de oudergeleding nodig.

Er is ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daarin zitten afgevaardigden van de medezeggenschap van alle scholen van de stichting. De GMR houdt zich bezig met school overstijgende zaken, zoals het beleidsplan en personeelsbeleid. De namen van de leden van de MR staan in de jaarlijkse activiteitenkalender. De namen van leden van bovenschoolse geledingen staan op de website van Viviani.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die wordt gebruikt om jaarlijks terugkomende (niet gesubsidieerde) vieringen op school te bekostigen. Het gaat hierbij onder meer om Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdagen, cadeautjes voor Vader- en Moederdag, schoolreisjes en schoolkamp.

De hoogte van de vrijwillige bijdrage en de bijdrage voor schoolreisjes en kamp staan in onze jaarlijkse activiteitenkalender. Evenals de wijze van innen en aanvullende informatie.

Klachten

Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden of kunnen er fouten gemaakt worden. Dat is op onze school niet anders. Veel klachten blijken in de praktijk eenvoudig op te lossen. We verwachten dan ook van ouders dat ze in geval van problemen altijd eerst naar school komen en daar niet mee wachten. Klachten van serieuze aard en betrekking hebbend op de directe invloedssfeer van de school, zoals begeleiding en/of beoordeling van leerlingen, inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, kunt u allereerst met de betrokkene(n) bespreken.

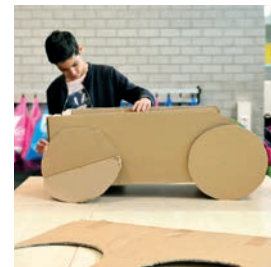
Als een klacht niet opgelost kan worden in onderling overleg, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kan me een beroep doen op onze interne contactpersoon. Deze is aanspreekpunt voor zowel leerlingen, ouders en personeel bij klachten over ongewenst gedrag. De interne contactpersoon heeft geheimhoudings-

plicht en kan u begeleiden, dan wel ondersteunen in een te volgen traject.

De Wet Primair Onderwijs vermeldt in artikel 14 dat elk bestuur een regeling moet opstellen voor het behandelen van klachten en een klachtencommissie moet instellen. De formele klachtenregeling Viviani staat op onze website.

Verzekering

Stichting Viviani heeft voor de scholen een verzekering afgesloten. Dit is een ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van deze verzekering zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel en vrijwilligers) tijdens schoolactiviteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit. Ook zijn geneeskundige- en tandartskosten (gedeeltelijk) meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering geen dekking biedt. Materiële zaken zoals een kapotte bril, een defecte fiets en kleding vallen niet onder de verzekering. De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en degenen die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Bij meerijden met een excursie geldt: bestuurders dienen zelf voor een ongevallen-inzittenden-verzekering te zorgen. Actuele informatie over verzekeringen staat op de website van Viviani.





Resultaten van het onderwijs



De resultaten van ons onderwijs, de uitstroomgegevens en de context van de resultaten staan op onze website.

Naar het voortgezet onderwijs

We bereiden de leerlingen goed voor op het voortgezet onderwijs (VO). Er wordt in het laatste jaar op de basisschool een traject doorlopen. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de ouders van groep 8. Ze ontvangen dan informatie over het laatste schooljaar, de voorbereiding op de nieuwe school en de gang van zaken rondom de eindtoets. Onze school gebruikt de Cito-eindtoets. In het voorjaar is er de mogelijkheid de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs te bezoeken. We stellen leerlingen en hun ouders tijdens het schoolkeuzegesprek persoonlijk op de hoogte van de resultaten van de Cito-eindtoets en het advies van de school ten aanzien van de schoolkeuze. Dit is een bindend advies. Wanneer ouders het oneens zijn met dit advies, dan kunnen zij hierover in gesprek gaan met de school voor voortgezet onderwijs. Wanneer het advies van de school en de resultaten van de Cito-eindtoets erg afwijkend zijn, dan kan de ontvangende school voor voortgezet onderwijs een toelatingsonderzoek uitvoeren.

Na de definitieve keuze en aanmelding worden de benodigde onderwijskundige gegevens naar de school voor voortgezet onderwijs gestuurd. We volgen onze oud leerlingen nog een aantal jaren. Hiervoor krijgen we de resultaten van de VO-scholen toegestuurd. Zo kunnen we zien of we de leerlingen goed hebben verwezen en kunnen we waar nodig ons onderwijs bijstellen.

Inspectierapport

Kwaliteitsonderzoeken vanuit de inspectie voor het onderwijs:
www.onderwijsinspectie.nl. Ook die van onze school zijn daar te vinden.



Aanvullend op het onderwijs

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De GGD jeugdgezondheidsdienst, onderdeel van het centrum voor Jeugd en Gezin, biedt scholen verschillende diensten aan voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Deze diensten zijn de screenings, spreekuren, het zorgteam, logopedie en vaccinaties. Uitleg over de diensten en de gegevens voor het maken van een afspraak staan op onze website.

Hoofdluisprotocol

Hoofdluis komt regelmatig voor. Iedereen kan het gemakkelijk krijgen en het heeft niets met hygiëne te maken. We controleren regelmatig. Soms schakelen we de GGD in om ons te adviseren.





10

Adressen



cbs Groen van Prinsterer

Dr. H. Blinkstraat 5
7815 VH Emmen
T: 0591-612464
E: groen@viviani.nl
www.groenvprinsterer.nl

Ouders van Waarde

Landelijke ouderorganisatie
voor christelijk en
oecumenisch onderwijs.
www.ouders.net/ouders

Stichting Viviani

Bezoekadres:
Vasco da Gamastraat 18
7825 VJ Emmen
Postadres: Postbus 91
7800 AB Emmen
T: 0591 - 64 82 07
E: info@viviani.nl
www.viviani.nl

Externe vertrouwens- persoon Viviani

Dhr. Wibbens
T: 06-53697150

Veilig Thuis Drenthe:

Mien Ruysweg 1
9408 KA ASSEN
T: 088-246 02 44 (Assen)
T: 0900-123 12 30 (landelijk)

Kindertelefoon

T: 0800-04 32(gratis)

JGZ Emmen

T: 0591-65 65 73
Jgz.emmen@ggddrenthe.nl

JGZ /GGD

Op de basisschool valt uw kind onder de
zorg van de sector Jeugdgezondheidszorg
van de GGD Drenthe

Informatie over onderwijs

Ouders met vragen over onderwijs
kunnen terecht bij de landelijke
informatie- en adviesdienst **5010**,
- voor ouders over onderwijs -
De medewerkers zijn elke schooldag
tussen 10.00 en 15.00 uur gratis
bereikbaar via het telefoonnummer
0800 5010. Ouders kunnen hun vragen
stellen via www-5010.nl. Ze ontvangen
binnen drie schooldagen antwoord.

Samenwerkingsverband PO 22.02

Voor meer informatie en vragen kunt
u contact opnemen met mevrouw
J. Ramaker (procesondersteuner
passend onderwijs)
E: info@swv2202.nl
of met de heer R. Weener
(coördinator passend onderwijs)
E: info@swv2202.nl,
T: 06 120 608 63
Postadres SWV 2202-PO:
SBO Toermalijn - Sparrenlaan 4-5
7822 EM Emmen
www.swv2202.nl

Klachtenregeling

Externe vertrouwenspersoon Viviani:
Dhr. Wibbens
T: 06-53697150

*Interne contactpersoon op
bestuursniveau Viviani:*
G. van der Schaaf
T: 0591-648207

*Interne contactpersonen op
schoolniveau:*
A. Kleine
T: 0591-311787

