

Document Instroom nieuwe leerlingen – update 2025-2026



Op de Groen van Prinsterer vinden we het belangrijk dat nieuwe leerlingen een warme, zorgvuldige en goed begeleide start krijgen. Daarom hebben we een duidelijke werkwijze voor de instroom van nieuwe kinderen, zodat zowel ouders als school precies weten wat ze van elkaar kunnen verwachten.

1. Wanneer een kind wordt aangemeld, plannen we eerst een kennismakingsgesprek met ouders/verzorgers en de directeur. In dit gesprek bespreken we de ontwikkeling van het kind, eerdere schoolervaringen (indien van toepassing) en eventuele bijzonderheden waar we rekening mee moeten houden. We vinden het belangrijk om een volledig beeld te krijgen, zodat we goed kunnen aansluiten bij wat het kind nodig heeft. Ook vertellen we hoe wij op school werken, welke afspraken we hanteren en wat ouders van ons mogen verwachten.
2. Na het kennismakingsgesprek bekijken we samen of onze school passend is voor het kind. Soms is extra informatie nodig, bijvoorbeeld van een voorschool, kinderopvang of vorige school. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders.
 - Wanneer duidelijk is dat de Groen van Prinsterer een geschikte plek is, maken we afspraken over de startdatum. Voor nieuwe leerlingen van groep 1 neemt de leerkracht van groep 1 een aantal weken voorafgaand aan deze datum contact op met ouders voor het plannen van een vijftal wenmomenten. Voor jonge kinderen of leerlingen die het spannend vinden, zijn deze wenmomenten prettig, zodat de overgang soepel verloopt.
 - In sommige situaties (veelal wanneer ouders willen wisselen van school gedurende de schoolloopbaan) kan het zijn dat wij op basis van de informatie en feitelijke gegevens tegen de grenzen van onze ondersteuning aanlopen. Dan is er natuurlijk geen sprake van een 'soepele instroom'. In dat geval worden onderstaande grenzen met betreffende ouders besproken en wordt aangegeven dat onze school geen geschikte plek is:

Wij willen ieder kind passend onderwijs bieden, maar er zijn ook grenzen aan wat we binnen onze school kunnen. Deze grenzen zijn er om de veiligheid, het leren en het welzijn van alle kinderen en medewerkers te waarborgen.

Een kind heeft meer passende ondersteuning buiten onze school nodig wanneer:

- *één-op-één begeleiding nodig is om te kunnen leren, en dit niet duurzaam binnen de school te organiseren is;*
- *het gedrag van een kind onveilig is voor zichzelf, klasgenoten of medewerkers;*
- *de school onvoldoende specialistische expertise kan inzetten om goed aan de onderwijsbehoeften te voldoen;*

- *de groep als geheel niet meer kan functioneren door de ondersteuningsvraag van één leerling;*
- *er medische handelingen nodig zijn die de school niet mag of kan uitvoeren;*
- *de benodigde aanpassingen zo groot zijn dat ze niet binnen de mogelijkheden of verantwoordelijkheden van de school vallen.*

Wanneer deze grenzen in beeld komen, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een andere passende oplossing, waarbij het belang van het kind centraal staat.

3. Op de eerste schooldag zorgt de leerkracht ervoor dat het kind zich welkom voelt en snel zijn of haar plek vindt in de groep. We besteden aandacht aan kennismaken, het leren van routines en het opbouwen van vertrouwen. In de eerste weken houden we extra goed in de gaten hoe het gaat. Structureel plannen we in week 3 een kort evaluatiemoment in, om met ouders te bespreken hoe de start is verlopen en of er nog vragen zijn.

Voor leerlingen die tussentijds instromen in hogere groepen, kijken we daarnaast naar het niveau van rekenen, taal en lezen. Soms nemen we kleine observatietaken of toetsen af, zodat we goed kunnen bepalen waar het kind het beste kan aansluiten in het lesprogramma. Ook de overdracht vanuit de vorige school nemen wij mee in deze overweging. Dit helpt ons om onderwijs op maat te bieden vanaf het begin.

We vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen en weten dat ze altijd terecht kunnen met vragen. Een goede samenwerking tussen school en thuis zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom houden we de lijnen kort en blijven we zeker in de eerste periode actief in contact.