

Draaiboek maatregelen Covid-19 op basis van 4 scenario's

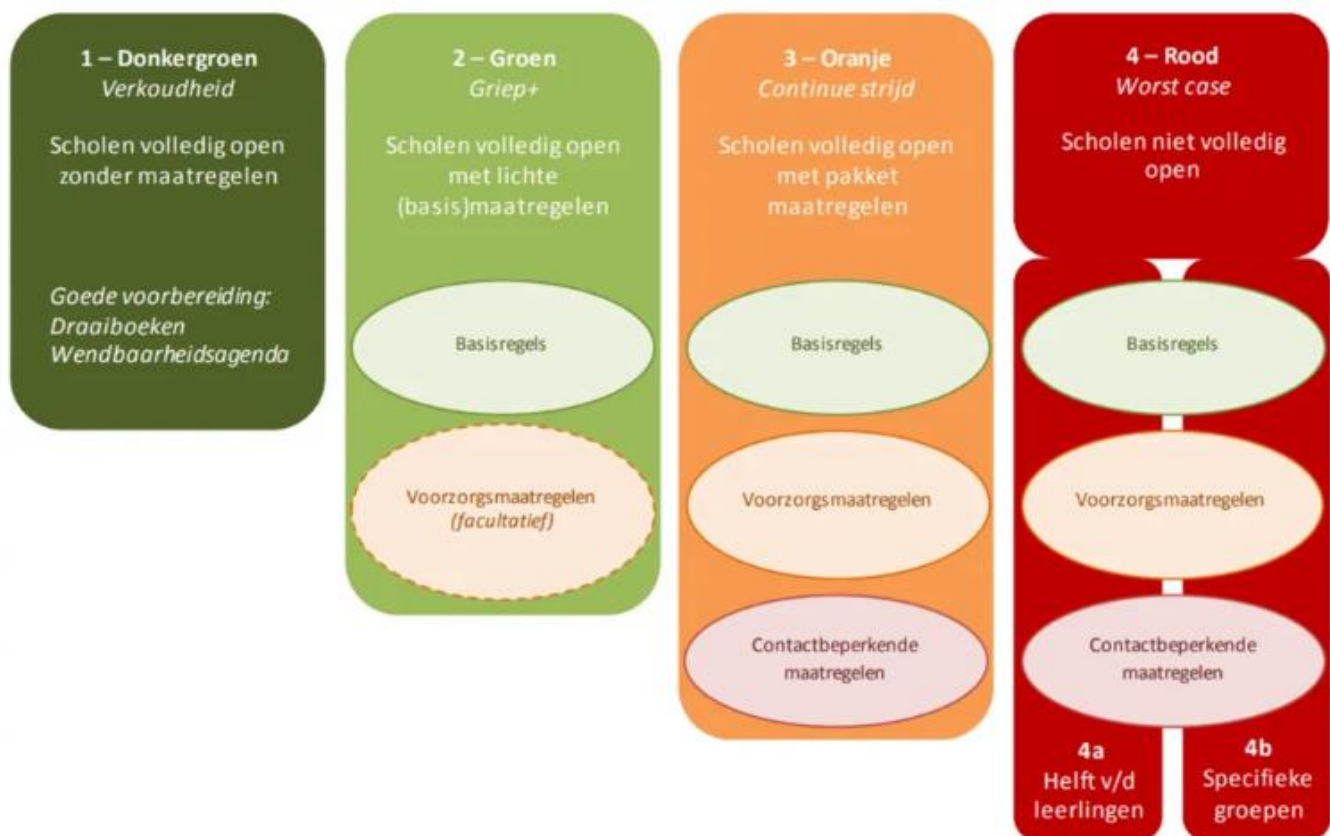
Versie September 2022



Inleiding

Vlak voor de zomervakantie (2022) heeft het ministerie van OCW het Sectorplan Covid-19 voor het funderend onderwijs gepubliceerd. Elk schoolbestuur/ elke school is gevraagd om voor elk van de 4 scenario's bijbehorende maatregelen op maat te beschrijven. Met als doel goed voorbereid te zijn op elk genoemd scenario, zodat onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen.

De 4 scenario's:



Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

Scenario 1 donkergroen: “verkoudheid”

Scholen volledig open

Maatregelen scenario 1: Basismaatregelen (ter preventie)

1. Algemeen

De communicatie met ouders/verzorgers gaat via Parro en Parnassys mail met een evt. brief als bijlage. Zie bijlage bij scenario 1 voor de voorbeelden. Afstemming met personeel, stagiaires en externen gaat via de mail. De directie verzorgt de communicatie en organisatie rondom corona.

Basismaatregelen

1. Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden.
2. Hoesten/niezen in de elleboog.
3. Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een [PCR](#) test).
4. Zorg voor voldoende frisse lucht.

2. Aanwezigheid en lesaanbod

Aanvullende maatregelen risicogroep

Voor de meeste kinderen met een chronische ziekte of aandoening zijn er geen aanvullende adviezen vanwege corona. Als dat wel zo is, zal de kinderarts dat met de ouders bespreken. Vanaf de leeftijd van 12 jaar (komt zelden voor op de basisschool) wordt vaccinatie geadviseerd.

Als een gezinslid van het kind in de risicogroep valt en niet beschermd wordt door vaccinatie, overleg dan met de behandelend specialist van het gezinslid en de schoolleiding en/of GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst) welke voorzorgsmaatregelen er eventueel nodig zijn om het kind gewoon naar school te laten gaan.

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid>

3. In en rondom schoolgebouw

Ventilatie

In elk klaslokaal zijn voldoende mogelijkheden tot ventilatie. In het nieuwe gedeelte (2015) is mechanische ventilatie aanwezig; in het ‘oude’ gedeelte zijn in 2017 ook ventilatieaanpassingen gedaan. Verder kunnen in alle lokalen meerdere ramen en deuren worden geopend en is dwarsventilatie mogelijk. In alle lokalen hangen co2 meters is gebleken dat dit nodig is. We hanteren de volgende afspraken:

- De leerkracht zet bij aankomst op school de ramen open.
- Bij afwezigheid van de klas (gym, pauze, etc.) gaan ook grotere ramen/deuren open.
- Ook na schooltijd blijven de ramen gedurende de werktijd van de leerkracht open.
- Als het erg koud is en/of bij harde wind wordt er minder natuurlijk geventileerd (ramen dicht), maar juist vaker gelucht.
- De leerkracht heeft gedurende de schooldag oog voor de co2 meter in het groepslokaal en handelt indien nodig.

4. Gezondheid

Zelftesten

De directie zorgt dat de voorraad zelftesten voor personeel en kinderen van de groepen 6/7/8 op peil is en blijft.

Elke leerkracht zorgt er zelf voor dat er testen in de klas liggen, die de kinderen mee kunnen nemen naar huis.

De leerkracht communiceert via Parro met de ouders/verzorgers dat er zelftesten zijn uitgedeeld voor thuisgebruik. De testen worden besteld via het zelftestaanvraagstelsel CoTeRo. Het advies is om deze testen te doen bij symptomen van corona.

Preventief testen wordt niet geadviseerd.

Scenario 2 lichtgroen: “griep +.....”

Scholen volledig open

Maatregelen scenario 1+ 2: aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (ter preventie)

1. Aanwezigheid en lesaanbod

Maatregelen die de kans op besmetting verminderen

Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de [risicogroep](#) en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren worden genomen in overleg met de medewerker. De medewerker wordt gewezen op de adviezen van het RIVM voor mensen die extra kwetsbaar zijn.

Op het moment dat een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt hij/zij gevraagd om in gesprek te gaan met de directeur. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.

Zie ook: [Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn | RIVM](#)

Als een werknemer tot de [medische risicogroepen](#) behoort en niet zeker is over de medische situatie, kan de werknemer contact opnemen met de bedrijfsarts en/of de behandelaar. Het is van belang dat samen met de werkgever/leidinggevende in goed overleg en met gezond verstand wordt bekeken hoe taken (weer) kunnen worden uitgevoerd. Hierbij zijn altijd individuele risico-inschatting en maatwerk nodig; de bedrijfsarts adviseert.

Er zijn situaties denkbaar waarin het werk wel een verhoogd gezondheidsrisico oplevert maar waar extra bescherming redelijkerwijs of in praktische zin niet te realiseren is. In die gevallen verplicht de wet de werkgever om, na een goede risico-inschatting, werknemers met verhoogde kwetsbaarheid die onvoldoende beschermd zijn vrij te stellen van de desbetreffende werkzaamheden en (tijdelijk) vervangend werk aan te bieden. Eventueel kan er ook aanvullende medische informatie worden opgevraagd bij de behandelaar (medisch specialist of huisarts).

Maatregelen voor kwetsbare kinderen (zie scenario 1: donkergroen)

Alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs

Als een kind niet op school kan zijn, werkt het thuis aan de weektaak die de leerkracht via Parro aan de ouder verstuurt en/of in classroom zet. Dit is afhankelijk van de groep een weektaak of een dagprogramma. Het kind kan thuis de online lessen maken. De benodigde materialen en het Chromebook/ iPad wordt op een afgesproken tijdstip op school gehaald. De ouder/verzorger wordt verzocht een in bruikleen verklaring te tekenen.

Twee keer per week heeft de leerkracht contact over de voortgang.

Zie ook: [Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](#)

Bijlage bij scenario 1 en 2: voorbeelden van communicatie met ouders/ verzorgers/ externen

Communicatie naar ouders/verzorgers en externen.

Voorbeeld in Parro

Beste ouders en verzorgers,

In verband met Covid-19 volgen we op de Groen van Prinstererschool m.i.v. het eerste scenario (donkergroen) van het corona draaiboek. In de bijlage vindt u de brief met maatregelen die hierbij horen.

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)



Voorbeeldbrief bij scenario 1 en 2

Beste ouders en verzorgers,

In verband met Covid-19 volgen we op de Groen van Prinstererschool m.i.v. het eerste (dan wel tweede) scenario (donkergroen) (lichtgroen) van het corona draaiboek. De maatregelen zijn vooral preventief, om erger te voorkomen. Dat betekent dat de scholen volledig open zijn en dat de basismaatregelen van kracht zijn.

Deze basismaatregelen zijn:

1. Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;
2. Hoesten/niezen in de elleboog;
3. Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een [PCR](#) test);
4. Zorg voor voldoende frisse lucht;
5. Wij geven geen hand bij een gesprek.

Op de Groen van Prinstererschool doen we ons uiterste best om de kinderen veilig en gezond naar school te kunnen laten gaan. Door de krapte op de arbeidsmarkt en meerdere zieke leerkrachten op hetzelfde moment kan er echter een moment komen, dat het niet lukt om een invalleerkracht te vinden die de groep over kan nemen. In dat geval doen we een tijdelijk, in principe kortdurend beroep op onze onderwijsondersteuners. In het geval er geen personeel meer beschikbaar is en groepen anders samengevoegd zouden moeten worden, schakelen we indien mogelijk (*) over naar thuisonderwijs.

Indien mogelijk (*): wanneer de leerkracht om reden van ziekte zelf niet in staat is om thuisonderwijs te bieden, moet de thuiszittende leerling zelfstandig met het aangeboden schoolwerk aan de slag.

Kinderen in kwetsbare situaties en kinderen van ouders met een essentieel beroep kunnen in voorkomende situaties en na overleg met de directie op school opgevangen worden door een onderwijsassistent.

Via Parro wordt er zo vroeg mogelijk gecommuniceerd dat er geen vervanging is en dat uw kind thuis moet blijven.

Als school willen we u vragen om alvast na te denken over het scenario 'Wat als ik van de school het bericht krijg met het verzoek om mijn kind om reden van ziekte thuis te houden?' Welke mogelijkheden tot opvang (zelf of elders) heeft u dan?

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)



* Een optie is om de op dat moment geldende versie van de Beslisboom <https://www.boink.info/beslisboom> mee te sturen.

Scenario 3 Oranje: “Continue strijd”

Scholen volledig open

Maatregelen scenario 1+ 2+3: met contactbeperkende maatregelen (Interventie)

1. Algemeen

Mondneusmasker

Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle externen dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school.

Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.

Externen/ ouders en verzorgers

Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij dit noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Dit gebeurt altijd op afspraak.

Brengen en halen van kinderen/ meerdere verschillende ingangen

Kinderen worden door de ouders van groep 1 en 2 tot aan de reguliere nooddeur van het eigen groepslokaal gebracht. De nooddeur dient tijdelijk als in- en uitgang. De ouders van groep 1 en 2 zorgen bij het brengen en halen voor een goede doorstroom en volgen de door pijlen aangegeven route op het plein.

De kinderen van groep 3 gaan zelfstandig via de reguliere ingang (onderbouw) naar binnen en naar buiten.

De kinderen van groep 4, 5 en 6 gaan zelfstandig via de reguliere ingang (middenbouw/bovenbouw) naar binnen en naar buiten.

De kinderen van groep 7 en 8 gaan zelfstandig via de noodingang van het Leerplein naar binnen en naar buiten.

Kinderen komen zo min mogelijk in de gang en in gemeenschappelijke ruimtes/ dan wel het Leerplein.

Ouders van kinderen in groep 3 t/m 8, die kinderen ophalen, wachten buiten het hekwerk dat het plein omheint.

Gespreide pauzes

In scenario 3 werken we met gespreide pauzes:

- Groep 1
- Groep 2
- Groep 3 en 4 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
- Groep 5 en 6 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
- Groep 7 en 8 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).

In scenario 3 worden leerkrachten gevraagd om ook in de lunchpauze met de eigen groep naar buiten te gaan, indien nodig/gewenst.

Pauzes, overlegvormen leerkrachten, thuiswerken, etc.

Leerkrachten gaan in pauzes en na schooltijd niet bij elkaar zitten.

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een wezenlijke bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Regulier teamoverleg wordt online gedaan. Onderwijspersoneel werkt na lestijd zoveel als mogelijk thuis.

2. Aanwezigheid, lesaanbod en gevolgen cohortering voor o.a. activiteiten/vieringen

Alle activiteiten waarbij groepen door elkaar gaan zoals vieringen, feesten, creatieve middagen (ateliers) en ouderavonden (ook 10 minuten gesprekken) etc. komen te vervallen of zullen online plaatsvinden.

Op het moment dat er een zieke leerkracht is en een groep thuis moet werken, kunnen kinderen in kwetsbare situaties en kinderen van ouders net een essentieel beroep in noodsituaties (als het echt niet anders kan en na overleg met de directie) opgevangen worden door de (corona) onderwijsassistent(en).

** Een optie is om de op dat moment geldende versie van de lijst met essentiële beroepen mee te sturen.*

Bijlage bij scenario 3: voorbeelden van communicatie met ouders/ verzorgers/ externen

Communicatie naar ouders/verzorgers en externen.

Voorbeeld in Parro

Beste ouders,

In verband met Covid-19 hebben we op de Groen van Prinstererschool m.i.v. opgeschaald naar scenario 3 (oranje) van het corona draaiboek. Dat betekent dat we helaas een aantal noodzakelijke maatregelen moeten doorvoeren. In de bijlage vindt u de brief met daarin genoemd de maatregelen die hierbij horen.

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)



Voorbeeldbrief bij scenario 3

Beste ouders en verzorgers,

Op de Groen van Prinsterer zijn we i.v.m. de huidige situatie rond Covid-19 helaas genooddakt om in en om de school op te schalen tot scenario 3, het op een na hoogste scenario, met nogal de nodige extra maatregelen. Alle al geldende maatregelen worden gehandhaafd en uitgebreid met de volgende contactbeperkende maatregelen van kracht gaan zijn:

Basismaatregelen:

1. Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;
2. Hoesten/niezen in de elleboog;
3. Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een [PCR](#) test);
4. Zorg voor voldoende frisse lucht;

Aanvullende maatregelen:

5. Volwassenen houden 1.5 meter afstand.
6. Dringend advies voor volwassenen en kinderen van de groepen 6, 7 en 8 om een mondmasker binnen de school te dragen.
7. Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school (tenzij noodzakelijk voor het onderwijsproces en na overleg met de directie – uiteraard op afspraak).
8. Kinderen van groep 1 en 2 worden gebracht en opgehaald via de nooddeur van het eigen groepslokaal. De ouders van groep 1 en 2 zorgen bij het brengen en halen voor een goede doorstroom en volgen de door pijlen aangegeven route op het plein. De kinderen van groep 3 gaan zelfstandig via de reguliere ingang (onderbouw) naar binnen en naar buiten. De kinderen van groep 4, 5 en 6 gaan zelfstandig via de reguliere ingang (middenbouw/bovenbouw) naar binnen en buiten. De kinderen van groep 7 en 8 gaan zelfstandig via de noodingang van het Leerplein naar binnen en buiten. Ouders van kinderen in groep 3 t/m 8, die kinderen ophalen, wachten buiten het hekwerk dat het plein omheint.
9. De groepen hebben gespreide pauzes:
 - o Groep 1
 - o Groep 2
 - o Groep 3 en 4 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
 - o Groep 5 en 6 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
 - o Groep 7 en 8 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
10. Groepen worden niet gemengd voor bijv. onderwijs- en/of feestelijke activiteiten.
11. Activiteiten zoals vieringen, feesten, creatieve middagen (ateliers) en ouderavonden (ook 10 minuten gesprekken) etc. komen te vervallen of zullen online plaatsvinden.
12. Leerkrachten worden verzocht om na lestijd zo snel mogelijk naar huis te gaan om daar thuis na te werken en voor te bereiden voor de volgende dag. Hierdoor zijn ze na schooltijd beperkt bereikbaar.

Op de Groen van Prinstererschool doen we ons uiterste best om de kinderen veilig en gezond naar school te kunnen laten gaan. Door de krapte op de arbeidsmarkt en meerdere zieke leerkrachten op hetzelfde moment kan er echter een moment komen, dat het niet lukt om een invalleerkracht te vinden die de groep over kan nemen. In dat geval doen we een tijdelijk, in principe kortdurend beroep op onze onderwijsondersteuners. In het geval er geen personeel meer beschikbaar is en groepen anders samengevoegd zouden moeten worden, schakelen we indien mogelijk (*) over naar thuisonderwijs. (*) Wanneer de leerkracht om reden van ziekte zelf niet in staat is om thuisonderwijs te bieden, moet de thuiszittende leerling zelfstandig met het aangeboden schoolwerk aan de slag.

Kinderen in kwetsbare situaties en kinderen van ouders met een essentieel beroep kunnen in voorkomende situaties en na overleg met de directie op school opgevangen worden door een onderwijsassistent.

Via Parro wordt er zo tijdig mogelijk gecommuniceerd dat er geen vervanging is en dat uw kind thuis moet blijven.

Als school willen we u vragen om alvast na te denken over het scenario 'Wat als ik van de school het bericht krijg met het verzoek om mijn kind om reden van ziekte thuis te houden?' Welke mogelijkheden tot opvang (zelf of elders) heeft u dan?

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)



* Een optie is om de op dat moment geldende versie van de Beslisboom <https://www.boink.info/beslisboom> mee te sturen.

* Een optie is om de op dat moment geldende versie van de lijst met essentiële beroepen mee te sturen.

Bericht externen, waaronder Logopedie praktijk Direct

Beste.....,

Helaas is het door de aangescherpte maatregelen in verband met Covid 19 nu niet mogelijk om in onze school te werken. Mocht er een doorslaggevend onderwijskundig argument zijn om toch aanwezig te zijn, dan vraag ik u dat met mij te overleggen. Binnen de school gelden naast de basismaatregelen de maatregelen t.a.v. afstand houden en het dragen van een mondkapje mocht u toch aanwezig moeten zijn.

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)

**Mail BSO Kwebbel en Voorschool stichting Peuterwerk:**

Beste (Kwebbel),, (St. Peuterwerk),

Bij deze sturen we jullie de brief die wij naar ouders gestuurd hebben.

Voor ons personeel geldt dat zij naast de basismaatregelen afstand houden, een mondkapje dragen en niet in de school werken als dat ook thuis kan. Wij gaan ervan uit dat jullie soortgelijke maatregelen hanteren.

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)

**Mail stagiaires:**

Is dezelfde brief als naar ouders met aanvullend hoe we op dat moment hun rol zien, ook afhankelijk van hun eigen school. In principe blijven stagiaires welkom op school, bijv. voor ondersteuning in de noodopvang.

Scenario 4 Rood: “Worst case”

Scholen (niet volledig) open

Maatregelen scenario 1+2+3+4: verregaande contactbeperkende maatregelen (interventie)

1 Aanwezigheid en lesaanbod

Het aantal personen dat aanwezig kan zijn in de school is in scenario 4 zo klein mogelijk.

Alle kinderen komen minimaal twee keer per week naar school.

Op de dagen dat de kinderen niet op school zijn, krijgen de kinderen thuistaken.

Deze worden niet begeleid door de leerkracht. Op de dagen dat kinderen niet naar school komen, wordt er in principe geen online lesgegeven.

Kwetsbare kinderen kunnen in overleg met de directie en intern begeleider eventueel meer dan twee dagen per week naar school.

(Kwetsbare kinderen zijn in principe de kinderen waarbij externe zorg betrokken is.)

Extra aandacht emotioneel welbevinden

In de situatie waarop de kinderen maar twee dagen per week naar school gaan, besteden we op de fysieke schooldagen aandacht aan de instructie van de basisvaardigheden, maar zeker ook aan het sociaal en emotioneel welbevinden en de executieve vaardigheden.

Bijlage bij scenario 4: voorbeelden van communicatie met ouders/ verzorgers/ externen

Communicatie naar ouders/verzorgers en externen.

Voorbeeld in Parro

Beste ouders,

de situatie m.b.t. Covid-19 heeft ons helaas moeten doen besluiten over te stappen naar scenario 4 (rood) van het corona draaiboek. Dit worst case scenario heeft gevolgen voor het fysiek naar schoolgaan: alle kinderen gaan wekelijks 2 dagen fysiek naar school. In de bijlage vindt u de maatregelen bij scenario 4.

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)



Voorbeeldbrief bij scenario 4

Beste ouders,

Helaas moeten we op dit moment overschakelen naar het meest ingrijpende scenario in verband met Covid 19. Dit betekent dat de kinderen niet meer alle dagen naar school kunnen. Voor de Groen van Prinsterer betekent dit, dat de helft van de groep aanwezig mag zijn op school en dat de andere helft op dat moment thuis werkt. Het thuiswerk zal vooral bestaan uit de weektaak en het zelfstandig werken daaraan. Instructies worden op de fysieke schooldagen door de leerkracht gegeven. Op de dagen dat uw kind thuis zijn schoolwerk maakt is er geen leerkrachtbegeleiding, ook niet online. U hoort van de leerkracht via Parro voorafgaand aan de week op welke 2 dagen uw kind op school verwacht wordt en op welke dagen uw kind thuis werkt. In scenario 4 gaan alle kinderen in principe 2 dagen in de week fysiek naar school en zijn ze 3 dagen thuis. Leerkrachten werken op dag 5 ook thuis aan voorbereiding en nawerk. Op dag 5 is er ook tijd voor online overleg.

Kinderen in kwetsbare situaties en kinderen van ouders met een essentieel beroep, kunnen in overleg met de directie en evt. I.B.-er meerdere dagen op school zijn voor het volgen van les en/of gebruik maken van de noodopvang.

Voor de kinderen en de ouders van de helft van de groep die wel op school komt gelden op dat moment de volgende maatregelen:

1. Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;
2. Hoesten/niezen in de elleboog;
3. Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een [PCR test](#));
4. Zorg voor voldoende frisse lucht;
5. Volwassenen houden 1.5 meter afstand.
6. Dringend advies voor volwassenen en kinderen van de groepen 6, 7 en 8 om een mondkapje binnen de school te dragen.
7. Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school (tenzij noodzakelijk voor het onderwijsproces en na overleg met de directie – uiteraard op afspraak).
8. Kinderen van groep 1 en 2 worden gebracht en opgehaald via de nooddeur van het eigen groepslokaal. De ouders van groep 1 en 2 zorgen bij het brengen en halen voor een goede doorstroom en volgen de door pijlen aangegeven route op het plein. De kinderen van groep 3 gaan zelfstandig via de reguliere ingang (onderbouw) naar binnen en naar buiten. De kinderen van groep 4, 5 en 6 gaan zelfstandig via de reguliere ingang (middenbouw/bovenbouw) naar binnen en naar buiten. De kinderen van groep 7 en 8 gaan zelfstandig via de noedingang van het Leerplein naar binnen en naar buiten. Ouders van kinderen in groep 3 t/m 8, die kinderen ophalen, wachten buiten het hekwerk dat het plein omheint.
9. De (helft van de) groepen hebben gespreide pauzes:
 - o Groep 1
 - o Groep 2
 - o Groep 3 en 4 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
 - o Groep 5 en 6 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
 - o Groep 7 en 8 op dezelfde tijd (elk een afgesproken helft van het plein).
10. Groepen worden niet gemengd voor bijv. onderwijs- en/of feestelijke activiteiten.
11. Activiteiten zoals vieringen, feesten, creatieve middagen (ateliers) en ouderavonden (ook 10 minuten gesprekken) etc. komen te vervallen of zullen online plaatsvinden.
12. Leerkrachten worden verzocht om na lestijd zo snel mogelijk naar huis te gaan om daar thuis na te werken en voor te bereiden voor de volgende dag. Hierdoor zijn ze na schooltijd beperkt bereikbaar.

We hopen met elkaar dat deze situatie niet lang zal duren!

Met vriendelijke groet,
Bert van der Leest (dir.)



* Een goede optie is om de op dat moment geldende versie van de Beslisboom <https://www.boink.info/beslisboom> mee te sturen.

* Een optie is om de op dat moment geldende versie van de lijst met essentiële beroepen mee te sturen.

Opmerking:

Geen van de 4 Scenario's gaat nader in op mogelijke ziekte (door Coronabesmettingen) in het team (het onderwijspersoneel). Bij één of meerdere besmettingen binnen het team kunnen we als school al snel in de knel komen, zeker in relatie tot de krapte op de arbeidsmarkt (weinig invallers beschikbaar).

Houd nog steeds rekening met het scenario dat er geen leerkracht beschikbaar is en uw kind niet naar school kan.

Kortom: eigenlijk geldt ook dit Scenario onder 'Worst Case': onderwijs is niet mogelijk i.v.m. ziekte en geen vervanging.